

**КЕАҚ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**БАҒАЛАУ**

**2024-2028 ЖЫЛДАР**

"Бизнес және құқық" жоғары мектебінің оқу-  
әдістемелік комиссиясымен ұсынылған  
25.05.2024 жылғы № 9 хаттама  
Кафедра отырысында қаралды "Есеп, аудит және  
қаржы»  
21.05.2024 жылғы №5 хаттама

**Алматы, 2024**

## МАЗМҰНЫ

№	Компоненттің атауы	б
1	Білім беру бағдарламасын (ББ) дамыту жоспарының паспорты	3
2	Бағдарламаның талдамалық негіздемесі	3
3	ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы	6
4	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	6
5	ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	6
6	Тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар үшін ББ	8
7	ББ іске асыру жоспарының іс-шараларының тізбесі	8
8	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	8
9	ББ дамыту жоспарының іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	9
10	SWOT-талдау	9
11	Түлек моделі	10

## 1. Білім беру бағдарламасын дамыту паспорты

ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздемелер	Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес ББ дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыптары. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің даму стратегиясы 2024 - 2028 ж. Кафедраның стратегиялық даму жоспары «Есеп, аудит және қаржы» 2028 ж.
ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	"Есеп, аудит және қаржы" кафедра меңгеруші Несіпбеков Е.Н., PhD докторы, қауымдастық профессор; "Есеп, аудит және қаржы" кафедрасының э.ғ.к., қауымдастық профессор Баймолдаева М.Т. <i>Жұмыс берушілер:</i> ЖШС «КазТауҚұрылыс» директоры А.Мухамедиев ЖШС "Дарын 777" директоры Ж.Жұмагелдин ЖШС «Stylus» директоры Аташбаева Н.К. <i>Білім алушылар ББ "6В04111 – Бағалау":</i> Жанғалиева А.Н. - студент 2 курс; Багисова С.О. - магистрант 2 курс.
ББ даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 - 2028 жж.
Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарттық негіз.
ББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білікті мамандарды даярлау саласындағы даярлау.

## 2. Бағдарламаның талдамалық негіздемесі

### 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018.10.12 №563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын қосу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы №665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы №106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздері.

Кәсіби стандарт. Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2018.12.11 №339 бұйрығына №72 қосымша Бағдарламаның білім беру мақсаттары – меншіктің, мүліктің нарықтық және өзге де құнын анықтауға, меншік құқығын беруге, салық салуға, сақтандыруға байланысты қызмет көрсету

саласында "Бағалау" мамандығының бакалавр және магистр деңгейлерін даярлау, кепіл мүлкін бағалау, банкроттық рәсімдері, компанияларды бөлу және біріктіру, зияткерлік меншікті бағалау кезінде банкроттық және оңалту менеджерлерін бағалау және материалдық емес активтерді бағалау, бизнесті бағалау, құқықтарды бағалау жер қойнауын пайдалану, бағалы қағаздар және т.б.

Бағдарлама түлектері жұмыс істей алады: сарапшы-бағалаушылар және жетекші бағалау жөніндегі жылжымайтын мүлік кеңесшілері, жер, қоршаған орта және табиғи ресурстар, машиналар, жабдықтар мен көлік құралдары; жаңа технологиялар және инновацияларды, материалдық емес активтерді және зияткерлік меншікті, бизнесті; ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғалымдары, тәуелсіз бағалау компанияларының, банк секторының, сақтандыру компанияларының, консалтингтік және жоғары және орта буын мамандары, риэлторлық фирмаларда, жылжымайтын мүлік агенттіктерінде, микронесиелік ұйымдарда және т.б.

## 2.2 Білім алушылардың мәліметтері

Контингент білім алушылардың 1-кестеде келтірілген.

1-кесте - білім алушылардың ББ бойынша контингенті

Оқу- әдістемелік жыл	ОП 6В04111 - Бағалау					ОП 7М04114/7М041147М04114 - Бағалау				
	барлығы	оның ішінде				барлығы	оның ішінде			
		қаз	қаз	грант	шарт.		қаз	қаз	грант	шарт.
2023-2024	2	1	1		2	8	5	3	8	
2024-2025	2	2		2		2		2	2	
2025-2026	10			3	7	8			2	6
2026-2027	10			3	7	8			2	6
2027-2028	10			3	7	8			2	6

## 2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалаврларды дайындау үшін және магистранттардың кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттері, оқытудың техникалық құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдары бар.

Кафедрада жұмыс істейді 1С-бағдарламамен жабдықталған бухгалтерия: оқу, ауыл шаруашылығы, кәсіпорындар, орнатылған бағдарламалық құралмен КО-ИНВЕСТ, ABS және т.б. бағалау бойынша қамтамасыз етумен құнын анықтау үшін меншік объектілерінің шығынды тәсілмен және жабдықталған дәріс аудиториялары.

Аудиториялардың, зертханалардың және кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін отыратын орындары, құрал-саймандар саны, сондай-ақ алатын орны көрсетілген төлқұжат жасалады.

Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін қозғалыс жолдарының қол жетімділігі, баспалдақтардың пандустармен және көтергіш қондырғылармен қамтамасыз етіліп, дәретхана кабиналары қарастырылған. Компьютерлік технологияларға ерекше көңіл бөлінеді.

Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100%-ды құрайды. ББ сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу.

Кафедраның профессорлық - оқытушылық құрамында дербес компьютерлер және Интернетке еркін қол жетімділік бар.

«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге

асыру халықаралық ғылыми негізделген интеграцияға бағытталған кеңістіктің оқытушылар мен білім алушылардың академиялық алмасуы арқылы. Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру жүзеге асырылуда С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті (Астана қ.) сияқты жоғары оқу орындарымен, Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан атындағы аграрлық-техникалық университет (Орал қ.), Ташкент мемлекеттік көлік университеті (қ. Ташкент), Салерно университеті (Италия), Пловдив университеті, (Болгария), Словакия ауылшаруашылық университеті (Словакия), Ресей Федерациясы Үкіметінің жанындағы Қаржы университеті (Мәскеу), Солтүстік-Батыс ауылшаруашылық университеті және ҚХР орман шаруашылығы (Янлинг, ҚХР), Аграрлық университет (Польша).

Бизнес-серіктестерден тапсырыстық тақырыптар бітірушілерге біліктілік жұмыстары кафедра алады. Тиісінше, студенттер осы тақырыптар бойынша дипломдық жұмыстар мен магистрлік диссертациялар жазады.

ҚазҰАЗУ базасында Республикалық студенттік пәндік олимпиада өткізу.

Кафедра жыл сайын оқу жоспарын, оқу жұмыс жоспарын жаңартып отырады және элективті пәндер каталогы 10-15% бағалау қызметі саласындағы заманауи талаптарды ескере отырып және оқу үдерісіне енгізеді. "6B04111,7M04114/ 7M04128/7M04127 - бағалау" ББ бойынша құжаттарға серіктес бизнестен сараптамалық қорытындылар алынды.

Жұмыс істейтіндерді жұмылдыру - практиктердің оқу процесіне интеграциялануына мүмкіндік береді теорияны практикамен ұштастыра отырып, түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Жетекші мамандар шақырылды: "ААР" ЖШС бас директоры – Эдвайзори энд Рисерч", басқарма төрағасы Бағалаушылар палатасы "Өзін-өзі реттейтін "Қазақстан бағалаушыларының орталық бірлестігі" ұйымы Bagalau Qazaqstan» Есжанов Ерлан Бірлікбайұлы, ЖШС директоры Appraise Consulting Group» Исмаилова Ғалия Кенжебергенқызы, жеке кәсіпкер "Эксперт Оценка" Евгений Альбертович Гушин, "Ұлттық бағалау компаниясы" ЖШС директоры Идрисова Анар Қалиқызы, директор ЖШС «Stylus» Аташбаева Н.К.

Жалпы, бағдар бағытталды бакалавриаттың 6B04111 "Бағалау" ББ меңгеру және "Бағалаушы" және "Сарапшы" біліктіліктерін сертификаттауға дайындау.

Магистратураның бағдары 7M04114/7M04127 – "Бағалау" ББ әзірлеуге және сертификаттауға дайындау ЕурАзэҚ.

#### ***2.4 Қоршаған ортаның әлеуметтенуіне сипаттама***

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт білім алушының жеке тұлғасына бағытталған, оның жеке қабілеттерін ашатын, білім алушыны білім беру үдерісіне белсенді және мүдделі қатысушы ретінде қалыптастыратын оқыту болып табылады.

Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік компоненті, ҚАЗҰАЗУ дәстүрі мен имиджіне, өзара жауапкершілікке, моральдық-эмоционалдық климатқа қатысты; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі.

Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды дамытады.

Модульдік принцип бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу барысында білім беру процесінің барлық деңгейлерінде білім алушылар мен жұмыс берушілерді тарта

отырып, мамандықтың кәсіптік білім беру бағдарламасын қалыптастырудың құрылымдық-логикалық сызбасы құрастырылады. Жұмыс берушілер, әсіресе, практиканы ұйымдастыру және өткізу арқылы студенттерді кәсіби қызметіне практикалық даярлауға белсенді қатысады. Атап айтқанда, жоспарды әзірлеуге келесі жұмыс берушілер белсенді қатысады: "ЖШС директоры КазТауҚұрылыс» Мұхамедиева А., директор ЖШС «Дарын 777» Жұмагелдин Ж. агроөнеркәсіптік кешендегі есеп және аудит саласындағы мамандардың мүдделерін білдіретін және даму басымдықтарына сәйкес білім беру бағдарламасының құрылымы, мазмұны туралы пікірлерін білдіретіндер ауыл шаруашылық ҚР салалары және еңбек нарығының сұраныстарына байланысты жаңа пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар енгізеді ББ түлектерінің біліктілігіне.

"Бағалау" білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің өндірістік практикадан өтуіне төмендегі объектілермен шарттар жасалды: ЖШС "КазТауҚұрылыс" Алматы қ., ЖШС «Global Capital - E» Алматы қ.; ЖШС "Жалпы бағалау компаниясы"; "БТ Оценка Казахстан" ЖШС, ЖШС «ZT Group", ЖШС "Kazakhstan Appraisal", ЖШС "PKF Алматының меншігін бағалау".

### **2.5 ББ өткізушілердің ПОҚ туралы мәліметтері:**

Кафедрада жұмыс істейді 7 оқытушы: оның ішінде 3 ғылым кандидаттары, 1 дәрігер PhD, 3 аға оқытушылар. Дәрежеленуі кафедраның құрамы құрайды 57%, бұл жыл сайынғы өсу тенденциясына ие.

Кафедра қызметкерлерінің Қазақстан Республикасының және одан тыс жерлердегі жетекші ғылыми-зерттеу орталықтарында біліктіліктерін арттыруға мүмкіндіктері бар.

Профессорлық-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларды тек Қазақстан Республикасының салалық журналдарында ғана емес, сонымен қатар журналдарда жариялайды әсер ету – фактор бойынша, дерекқорға кіретін деректер базасына Web of Science және Scopus.

### **2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасының жетістіктеріне мақсатты мамандарды, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау және ғылыми зерттеулерді жүргізу жатады жасалған шарттар негізінде бизнес-серіктестермен. Бұл ұйымдар сияқты: Бағалаушылар палатасы "Өзін-өзі реттейтін Бағалаушылардың орталық бірлестігі" ұйымы Қазақстанның "Bagalau Qazaqstan", Алматы қаласында МҚІА филиалында "МемжерҒӨО" және т.б. Бағдарламаны қалыптастыру және кәсіптік практиканы ұйымдастыру мақсатында 23 компаниямен кәсіптік практиканы өткізу, дуальды оқыту форматын өткізу тұрғысынан шарттар жасалды.

Білім алушылар практиканың әртүрлі түрлерінен өте алатын жетекші шетелдік ұйымдармен шарттар жасалды: "AAP - Эдвайзори энд Рисерч" ЖШС, "БТ Казахстан Оценка и Консалтинг" ЖШС, "Grant Thornton Appraisal" ЖШС, "Global Capital-E" ЖШС, "SAN Assessment" ЖШС, "Appraise Consulting Group" ЖШС, "Эксперт Оценка" ЖК, "BATA GROUP" ЖШС, "ARBAT GROUP" ЖШС, "Анира" ЖШС, "KazPrice" тәуелсіз бағалау компаниясы" ЖШС, "Меншікті бағалау" ЖШС, "Алматы қ. Бағалау орталығы" ЖШС, "Ұлттық бағалау компаниясы" ЖШС, "Kazakhstan Business Service Company" ЖШС, "Тәуелсіз бағалау орталығы" ЖШС. Бағалау "SERT, "Бизнес Партнер Консалтинг" ЖШС, "Траст Качество результат" ЖШС, Asia Independent ЖШС, "Консалтинг и оценка" ЖШС, ОЮК "Invest Capital" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, ЖК Тимонов, ЖШС «Stylus» Аташбаева Н.К.

Шетелдік стратегиялық серіктестер болып табылады: университеттер Wageningen (Нидерланды), AgroParisTech (Франция), University of Nebraska-Lincoln (АҚШ), QS-WUR әлемдік рейтингінде аграрлық білім мен ғылым бойынша жетекші орындарға ие.

Қытайдың ғылыми орталықтарымен және жоғары оқу орындарымен жұмыстар жүргізілуде.

Кафедра ғалымдарының ғылыми зерттеулері басым бағыттар бойынша жүргізіледі республикалық бағдарламаларға кіретін және теориялық, сондай-ақ практикалық маңызы бар

аграрлық ғылымды дамыту тұжырымдамалары. ПОҚ ғылыми жобалар бойынша зерттеулер жүргізеді 2025-2027 қ.:

«Ауыл шаруашылығын қолдаудың мемлекеттік шараларының тиімділігін бағалау» - (қаржыландыру көлемі 7,5 млн. теңге);

### **3.ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы:**

- оқу-әдістемелік әдебиеттердің сапалы қамтамасыз етілуі мемлекеттік және мемлекеттік шет тілінде;
- электрондық жүйелерді құрудың қалыптасқан жүйесінің болмауы оқулықтар мен оқыту бағдарламаларын;
- ғылыми зертханалардың жаңа буын жабдықтарымен және аспаптарымен әлсіз жарақтандырылуы;
- кафедра ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар жариялауға әжедемесінің төмендігі.

### **4.ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері**

«Бағалау» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары жұмыс берушілер мен білім алушылардың сұраныстары негізінде әзірленген. *Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты* өзін-өзі дамытатын және қалыптастыратын білім беру ортасын құру болып табылады өзін-өзі ақтайтын білім беру және тәрбие үдерісіне құзыретті-қабілетті тәсілді енгізуге негізделген тұлғалар.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- инновациялық білім беру ортасын құру;
- білім беру кеңістігін кеңейту;
- білім беру бағдарламасының білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне бағдарлануы;
- практиканың заманауи талаптары мен сұраныстарына сәйкес келетін білім деңгейін қамтамасыз ету;
- кадрлық әлеуетті дамыту;
- университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
- білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

### **5. ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер**

Сапалы білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін:

- Кафедраның ПОҚ жұмыс берушілер мен білім алушылардың тікелей қатысуымен элективті пәндердің каталогтарын әзірлейді;
- оқытудың және ғылымның инновациялық технологияларын енгізуді кафедраның ПОҚ отандық және шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен және ҒЗИ-мен академиялық ұтқырлықты іске асыру арқылы белсенді түрде іске асыратын болады;
- жыл сайынғы "мансап апталығы", "Бос орындар жәрмеңкесі", жұмыс берушілерді тарта отырып, өндірістік практика мен тағылымдаманы ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналастырылған түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету;
- ПОҚ мен білім алушылар халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысуға, ғылыми конференцияларға (семинарларға, конгреске, съезге) және ғылыми тағылымдамаға қатысу үшін сапарға гранттар бөлу үшін конкурсқа қатысуға тиіс.

## 6. Тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар үшін ББ

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды төмендету бойынша алдын алу шаралары әзірленді:

- ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту;
- ПОҚ-ның мемлекеттік тілде әзірлеу және оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын енгізу жөніндегі жұмысын жандандыру;
- академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ҒЗИ мен алыс шетелдің жоғары оқу орындарында ПОҚ біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру;
- қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының гранттарын алуға ҚР министрліктері мен халықаралық ұйымдар жариялаған конкурстарға белсенді қатысуға;
- заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу.

## 7. ББ іске асыру жоспарының іс-шараларының тізбесі

№	Іс-шаралар	Мерзімдер іске асыру
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, бакалавриат және магистратура ББ жетілдіру	2024-2028
2	Білім беру бағдарламалары бойынша оқулықтар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдар шығару жоспарын жасау	2024 – 2028
3	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын белсенді іске асыру	2024 – 2028
4	Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, білім алушылар үшін ғылыми зерттеулер мен дәрістер оқуға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту	2024 – 2028
5	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру	2024 – 2028
6	АШМ, ҚР БҒМ және т. б. ғылыми жобалар бойынша, сондай-ақ өңірлік ӘКК мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурсқа өтінімдер беру	2024 – 2028
7	Web of Science және Scopus базаларына енген журналдарда ғылыми мақалаларды импакт-факторы бар ғылыми журналдарда жариялау	2024 - 2028
8	ББ 6В04111 –«Бағалау» 7М04114, 7М04127, 7М04128 – Бағалау" бойынша тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2024
9	ҚР жоғары оқу орындары арасындағы ББ ұлттық рейтингіне қатысу	жыл сайын
10	ББ 6В04111 –«Бағалау» бойынша студенттердің Республикалық олимпиадаларға дайындығы және қатысуы	2024-2028
11	Білім алушылардың өндірістік және зерттеу практикасынан өтуі бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу	2024-2028
12	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	2024-2028
13	Модульдерді үйлестіру бойынша шетелдік білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты жандандыру және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға кірісу	2024-2028

## 8. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі:

1. Қазақстан Республикасының білім берудегі нормативтік-құқықтық актілері:  
- "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы;
2. 2028 жылға дейін Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің даму бағдарламасы.



## 9. ББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

ББ даму жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық тиімділікті қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан бағалау қызметі саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- перспективалы педагогикалық кадрлардың басқа салаларға кетуін болдырмау;
- оқу-материалдық базаны жаңарту (заманауи талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

## 10. SWOT – талдау

Күшті жақтары / Strengths	Әлсіз жақтары / Weaknesses
<p>1. Бакалавриат-магистратура деңгейлерінде мамандарды даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру;</p> <p>2. Қазіргі еңбек нарығында сұранысқа ие мамандық бойынша дайындық;</p> <p>3. Экономика ғылымдарының докторы және кандидаты, PhD докторы, магистранттар мен тәжірибеші лицензияланған бағалаушылар ғылыми дәрежесі бар ПОҚ-ны қамтитын жоғары білікті кадр құрамы;</p> <p>4. Практик-мамандарды кеңінен тарту;</p> <p>5. Оқу үдерісін ақпараттандырудың жоғары деңгейі;</p> <p>6. Жұмыс берушілердің студенттерді даярлау сапасын жеткілікті түрде жоғары бағалауы;</p> <p>8. Жұмысқа орналасу мүмкіндігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәуелсіз бағалау компаниялары;</li> <li>- Жылжымайтын мүлік орталықтары РМК;</li> <li>- РМК ЖерҒӨО;</li> <li>- банк саласы;</li> <li>- сақтандыру компаниялары;</li> <li>- консалтингтік фирмалар;</li> <li>- жылжымайтын мүлік фирмалары;</li> <li>- микронесиелік ұйымдар;</li> <li>- жоғары оқу орындары және білім беру саласындағы басқа да мекемелер;</li> <li>- ғылыми-зерттеу ұйымдары.</li> </ul> <p>Мемлекеттік және халықаралық бағдарламаларды әзірлеуге қатысу мүмкіндігі.</p> <p>9. ҚазҰАЗУ «Бағалау» ББ білім беру гранттарын бөлу.</p> <p>10. Оқытушылардың базалық білімінің болуы.</p> <p>11. «Бағалау» ББ бойынша РҚАО .</p>	<p>1. Курстар бөлінісінде мемлекеттік білім беру гранттары бойынша білім алушылардың шағын контингенті;</p> <p>2. Халықаралық білім беру бағдарламаларының болмауы;</p> <p>3. Ғылыми-зерттеу жұмысындағы әлеуетті іске асырудың жеткіліксіз деңгейі (конкурстарға, тендерлерге, қаржыландырылатын жобаларға қатысу);</p> <p>4. Нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар бөлігіндегі ПОҚ пассивтілігі;</p> <p>5. "Бағалау" білім беру бағдарламасының талапкерлердің артықшылықтар туралы жеткіліксіз хабардар болуы (жұмысқа орналасу, кәсіби өсу мүмкіндігі және т.б.).</p> <p>6. Математикалық пәндер бойынша талапкерлерді әлсіз даярлау, бұл мамандық бойынша табысты оқуға мүмкіндік бермейді.</p> <p>7. Мемлекеттік тілдегі бағалау қызметі бойынша оқу әдебиеттерінің жетіспеушілігі.</p>

<p>12. Басқа мамандықтармен және ұлттық жоғары оқу орындарымен салыстырғанда оқу ақысы салыстырмалы түрде төмен..</p> <p>13. Шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық, айналысатындар бағалаушы мамандарды даярлаумен.</p>	
<p align="center"><b>Мүмкіндіктер / Opportunities</b></p> <p>1.Жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру қызметін әртараптандыру;</p> <p>2.Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларына сұраныстың артуы;</p> <p>3.Білім, ғылым және өндіріс интеграциясын күшейту;</p> <p>4.Мемлекет тарапынан ғылыми зерттеулерді қаржыландыруды күшейту;</p> <p>5.Магистратура мен докторантураның әлеуетін пайдалану арқылы өз кадрларын даярлау және мансаптық өсу мүмкіндіктері;</p> <p>6.ТМД және Кеден Одағы елдерінің университеттеріндегі "Бағалау" кафедраларымен ынтымақтастық (Санкт-Петербург мемлекеттік экономикалық университеті Университет, Мәскеу мемлекеттік басқару университеті, МЭСИ).</p>	<p align="center"><b>Қатерлер / Threats</b></p> <p>1. Талапкерлердің базалық даярлық сапасының төмендеуі;</p> <p>2. Демографиялық құлдырау;</p> <p>3. Педагог қызметкердің әлеуметтік-экономикалық мәртебесінің төмендігі;</p> <p>4. Заңды тұлғалардың жұмысқа орналасуға жәрдемдесу және практика базаларымен қамтамасыз ету бойынша заңнамалық жауапкершілігінің болмауы;</p> <p>5. Студенттердің және/немесе олардың ата-аналарының төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі;</p> <p>6. Шағын топтардың болуы мамандарды даярлауға артық шығындар әкеледі.</p>

### 11. Түлек моделі

	<b>"6B04111 - Бағалау"</b>	<b>"7M04114/ 7M04128/7M04127 - Бағалау"</b>
Істей білу:	<p>- объектінің құнын бағалауды жүргізу үшін жаңа зерттеулердің нәтижелерін және аспаптық құралдарды қолдану;</p> <p>- азаматтық құқық объектілерінің (жылжымайтын және жылжымалы мүлік, оның ішінде мүліктік құқықтар, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтер, ақпараттар, зияткерлік қызмет нәтижелері және оларға құқықтар, материалдық емес игіліктер) нарықтық немесе өзге құнын (инвестициялық, тарату және басқа) белгілеу бойынша бағалау жүргізу;</p> <p>- тәжірибеде ұлттық және халықаралық бағалау стандарттарын қолдану.</p>	<p>- кешенді экономикалық және қаржылық талдау негізінде бағаланатын объектілердің құнына дұрыс баға бере білу;</p> <p>- кәсіпорын дамуының әртүрлі кезеңдерінде және экономиканың дамуының әртүрлі кезеңдерінде құндылықты қалыптастырудың заманауи процестеріне баға беру;</p> <p>- бағалау қызметіндегі құндылықтардың әртүрлі түрлерін есептеу үшін заманауи бағдарламалық-ақпараттық қамтамасыз етуді пайдалану.</p>

Білу және түсіну:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бағалаудың теориялық және әдіснамалық негіздері;</li> <li>- құн ұғымдары, коэффициенттік талдау, бағалау принциптері мен әдістері, бағалау құралдары;</li> <li>- бағалау қызметінің бағыттары бойынша халықаралық стандарттар;</li> <li>- бағалау қызметінің теориясы мен практикасы саласындағы соңғы зерттеулердің негізгі нәтижелері;</li> <li>- әр түрлі мүліктік объектілерді басқаруды және олармен азаматтық-құқықтық мәмілелер жасауды реттейтін бағалау қызметі саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объектіні бағалау тәртібін реттейтін бағалау стандарттары;</li> <li>- әртүрлі меншік түріндегі объектілерді бағалаудың және мәміле бағасын белгілеудің заманауи әдіснамасын;</li> <li>- бағаланатын объектілердің құнын анықтауға және басқаруға арналған заманауи модельдер;</li> <li>- бағалау қызметіндегі нақты міндеттерді шешуге арналған заманауи бағдарламалық өнімдер.</li> </ul>
Мәселелерде құзыретті болу:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мүліктің және бизнестің барлық түрлерін бағалау туралы негізделген есептерді құрастыру, олардың сенімділігі мен сенімділігін қамтамасыз ету;</li> <li>- іс жүзінде мүліктің және бизнестің барлық түрлерінің құнын анықтау кезінде бағалау және инвестициялық есептеулер жүргізу;</li> <li>- мүлік пен бизнестің құнын бағалау мәселелерін анықтау кезінде басқарушылық шешімдерді қабылдау;</li> <li>- заңнаманы, құқықтық нормаларды және бағалау қызметінің стандарттарын практикада пайдалану.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бағалаудың барлық бағыттары бойынша бағалау қызметі көлемінің болжамды есептеулері;</li> <li>- кәсіпорынның (бизнестің) құнын бағалау және басқару объектісінің нарықтық құнын модельдеу.</li> </ul>

«Бизнес және құқық»  
жоғары мектеп факультетінің деканы



Ажинурина Д.А.

«Есеп, аудит және қаржы» кафедра меңгерушісі

Сейтбекова С.Т.